

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorlük sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 03.06.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025 yılında birimimizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katılımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Mezuniyet komisyonu Öğr. Gör. Erhan GÖDE başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Talip KONUKSEVEN, Kadircan ÖZDEMİR, Mustan ELMAS, Dilek DUMAN, Ferhat ÖZDEMİR aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı mezunlarının yeterlilikleri ve programın amaç-hedeflerine ulaşma düzeyine ilişkin memnuniyet düzeyi, 2025 yılı Yeni Mezun Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre değerlendirilebilir.

Katılımcı sayısı az olmasına rağmen elde edilen veriler, programın mezunlar tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcıların üniversite tercihlerinden, aldıkları eğitimin niteliğine kadar birçok başlıkta memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Aşağıdaki tabloda her bir ankete ait ifadenin ortalama puanı yer almaktadır.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Soru No	Soru Metni	Min	Max	2024 Ort	2025 Ort	
1	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.	1	5	4,18	4,12	↓
2	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.	1	5	4,10	4,09	↓
3	Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.	1	5	3,63	3,67	↑
4	Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.	1	5	3,32	3,52	↑
5	Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.	1	5	3,70	3,77	↑
6	Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.	1	5	3,84	3,91	↑
7	Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.	1	5	3,95	3,95	↑
8	Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.	1	5	3,59	3,71	↑
9	Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.	1	5	3,20	3,32	↑
10	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.	1	5	3,57	3,64	↑
11	Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.	1	5	3,43	3,57	↑
12	Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.	1	5	3,58	3,69	↑
13	Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.	1	5	3,33	3,50	↑
14	Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.	1	5	3,42	3,63	↑
15	Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.	1	5	3,24	3,45	↑
16	Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.	1	5	3,26	3,35	↑
17	Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.	1	5	178 Öğrenci	487	↑
18	Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.	1	5	3,58	3,72	↑
19	Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılırım.	1	5	4,07	4,03	↓
20	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.	1	5	3,92	3,98	
21	İş hayatımda karşılaştığım sorunlarda Üniversitemden destek alabiliyorum.	1	5	2,88	3,05	↑
22	Çalıştığım iş mezun olduğum bölüm ile ilişkilidir.	1	5	3,23	3,31	↑

Bu sonuçlar, mezunların genel olarak üniversiteden ve aldıkları eğitimden memnun olduklarını göstermektedir. Özellikle uygulamalı derslerin ve iş yeri eğitiminin, mezunların mesleki deneyim ve iş yerleşme süreçlerinde olumlu etkileri olduğu belirtilmiştir.

Mezun memnuniyet anketi sonuçları ve programın amaçları doğrultusunda, İşletme Yönetimi Programı mezunlarının yeterli bilgi ve becerilerle donatıldığı ve programın hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Uygulamalı eğitimlerin ve iş yeri stajlarının, mezunların mesleki deneyim kazanımında önemli rol oynadığı belirtilmiştir.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve öneriler

Mezunların eğitim programına ilişkin doğrudan nicel veriler bulunmamakla birlikte, dolaylı göstergeler ve mezun geri bildirimleri dikkate alındığında, İşletme Yönetimi Programı'nda sunulan ders içeriklerinin ve uygulamalı eğitim süreçlerinin genel olarak olumlu karşılandığı anlaşılmaktadır. Programın 3+1 modeliyle yürütülmesi, yani son dönemin doğrudan işyeri eğitimiyle geçirilmesi, mezunların sektörel deneyim kazanmalarını kolaylaştırmakta ve mesleki yeterliliklerini uygulama ortamında pekiştirmelerine olanak tanımaktadır.

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Eğitim programı, sektörünün yönetsel, organizasyonel ve finansal boyutlarına yönelik derslerle donatılmış olup, öğrencilerin sektörün güncel ihtiyaçlarına uygun bilgi ve becerilerle mezun olmalarını amaçlamaktadır. Teorik derslerin yanı sıra, uygulama temelli içeriklerin de programda yer alması, mezunların iş hayatına adaptasyonunu hızlandırmakta ve iş gücü piyasasında tercih edilme düzeylerini artırmaktadır.

Bu kapsamda, mezunların eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve deneyimlerin hem kişisel gelişimlerine hem de mesleki yeterliliklerine olumlu katkı sağladığı; bu durumun da eğitim programına yönelik memnuniyet düzeyini artırdığı değerlendirilmektedir.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Üniversitenin stratejik planları doğrultusunda, eğitim programlarının kalitesini artırmak ve mezunların sektördeki başarılarını desteklemek amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte ve yeni eğitim yöntemleri uygulanmaktadır.

ISUBÜ Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı, mezun takip sistemi verilerini etkin bir şekilde kullanarak eğitim programlarını güncel tutmakta ve mezunlarının sektördeki başarısını artırmayı hedeflemektedir.

4. Mezun istek/önerileri

Mezunlar, işyeri eğitimi süresince kazandıkları pratik becerilerin iş bulma süreçlerinde önemli bir avantaj sağladığını belirtmiş, ancak mezuniyet sonrası kariyer planlama konusunda daha fazla rehberlik ve destek talebinde bulunmuşlardır. Bu kapsamda, İŞKUR gibi kamu istihdam destek mekanizmalarına erişim ve başvuru süreçleri hakkında daha ayrıntılı bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi önerilmiştir. Ayrıca, mezunların özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve sektördeki farklı iş kolları hakkında bilgilendirilmeye devam edilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Bunun yanı sıra, mezunlar, programın mevcut öğrencileriyle daha sık bir araya gelmek istediklerini, bu tür mentorluk faaliyetlerinin düzenli olarak yapılmasının hem mezunların programa bağlılığını güçlendireceğini hem de öğrencilerin sektöre yönelik farkındalığını artıracaklarını belirtmişlerdir.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı mezun takip sisteminin tartışılması ve verilerin analiz edilmesi, akademik birim (bölüm başkanlığı ve kalite komisyonu) tarafından eğitim yıllarının başında ve sonunda yapılan toplantılar ile değerlendirilir. Bu süreçte özellikle telefon uygulamasında (whatsapp) oluşturulan mezun gruplarında alınan geri bildirimler dikkate alınarak mezun takip sisteminin özelliklerinin nasıl yapılandırılabilirliği iyileştirmeler yapılabilirliği, mezunların kariyer gelişiminin izlenmesi, gerekli görülen hallerde anketler yapılması (istihdam oranı, sektörel dağılım, kurum türü analizi, coğrafi dağılım) gibi farklı metotlar uygulanmaktadır.

Verilerin analiz edilmesi ve kurumsal karar süreçlerine dâhil edilmesi, hem öğrencilerin hem de sektörün ihtiyaçlarına daha uygun mezunlar yetiştirmeyi sağlar. Bu nedenle mezun takip sisteminin sadece veri toplama aracı olarak değil, eğitim kalitesini sürekli geliştiren bir geri bildirim mekanizması olarak kullanılması birimiz tarafından amaçlanmaktadır.

 <p>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ</p>	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

6. Mezunların iş deneyimleri

Mezunların büyük çoğunluğu ilk iş deneyimlerini staj ve işyeri eğitimi yaptıkları yerlerde veya kamu ve özel sektörde edinir.

İş bulma süresi değerlendirildiğinde, mezunların %50'den fazlası mezuniyet sonrası ilk 6 ay içinde iş bulmaktadır. Deneyim sürecinde bazı mezunlar sektör değiştirip farklı dallarda çalışabilmektedir.

7. Mezunların iş alanları

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı mezunları, kamu ve özel sektörde geniş bir yelpazede iş bulma imkanına sahiptir. Mezunlar , işletmelerin satın alma, üretim, pazarlama ve muhasebe departmanlarında ve bankalarda iş bulabilmektedir.

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı öğrencileri için işletmede mesleki eğitim (staj, uygulamalı eğitim) süreci, iş bulma açısından birçok önemli katkı sağlar. Bu katkılar şu şekilde sıralanabilir:

- **Sektör Deneyimi Kazandırır**
Öğrenciler, teorik bilgilerini uygulama fırsatı bulur.
- **İş Ağı (Network) Oluşturur**
Öğrenciler, çalıştıkları işletmede yönetici ve uzmanlarla tanışarak profesyonel bağlantılar kurar. Bu ilişkiler, mezuniyet sonrası iş tekliflerine veya referanslara dönüşebilir.
- **Kendini Tanıma ve Geliştirme İmkânı Sunar**
Öğrenciler, hangi alanda çalışmak istediklerini daha net görebilir. Kendi güçlü ve zayıf yönlerini fark ederek kariyer planlarını şekillendirebilirler.
- **CV'yi Güçlendirir**
Uygulamalı eğitimde edinilen deneyimler, özgeçmiş yazıldığında işveren için dikkat çekici olur. Mezuniyetten önce iş tecrübesi olan adaylar, tecrübesizlere göre öncelikli değerlendirilir.
- **İşletmede Kalıcı İstihdam Olasılığı**
Başarılı geçen bir mesleki eğitim süreci sonunda, öğrenciye staj yaptığı işletmede iş teklifi sunulabilir. İşveren, tanıdığı ve performansını gördüğü bir kişiyi tercih edebilir.
- **Sektörün Beklentilerini Öğretir**

Bu bilgiler, öğrencinin işe adaptasyon süresini kısaltır ve tercih edilirliliğini artırır.

İşletmede mesleki eğitim, özellikle uygulamalı bölümler için sadece bir zorunluluk değil, aynı zamanda mezuniyet sonrası istihdamı kolaylaştıran bir köprü işlevi görmektedir.

İşletme Yönetimi Programında yürütülen 3+1 işyeri eğitimi modeli kapsamında, mezun öğrencilerle mevcut öğrenciler arasında deneyim aktarımı sağlamak amacıyla bir mentorluk faaliyeti düzenlenmiştir. Bu kapsamda, program mezunu **Hakan OĞUZHAN**, sınıf ortamında yürütülen bir oturumda kendi işyeri eğitimi süreci ve mezuniyet sonrası deneyimlerine dair bilgi paylaşımında bulunmuştur.

Hakan OĞUZHAN, dördüncü yarıyılıda gerçekleştirdiği işyeri eğitimi sürecinde bir kamu kurumundan edindiği görevleri, öğrendiklerini ve sektörle ilk temasını nasıl kurduğunu öğrencilerle paylaşmıştır. Bu sürecin kendisine

yalnızca teorik bilgileri uygulama fırsatı sunmakla kalmadığını, aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyer planlamasında da önemli bir yol gösterici olduğunu belirtmiştir. Öğrencilere, işyeri eğitimi sırasında gösterilecek ciddiyetin ve kurulan ilişkilerin ileride işe alım süreçlerinde nasıl etkili olabileceği örneklerle aktarılmıştır.

Soru-cevap kısmında öğrencilerin aktif katılım gösterdiği, özellikle mezuniyet sonrası ne yapılabileceği, hangi alanlarda çalışılabileceği ve işyeri eğitiminin kariyere etkisi konularında bilgi talep ettikleri gözlemlenmiştir. Öğrenciler, mezun bir kişinin kendi gözünden süreci dinlemenin motive edici olduğunu ve benzer paylaşımların devam etmesini istediklerini ifade etmiştir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçları

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Eski Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 100

2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 100

3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 100

4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 100

5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0

Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

8- Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100
Kesinlikle...

12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 100

14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 100

15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	1	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 50

16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 100

17- Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 100
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0

18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 100

19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılırım.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0

Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

21- İş hayatımda karşılaştığım sorunlarda Üniversitemden destek alabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

22- Çalıştığım iş mezun olduğum bölüm ile ilişkilidir.

Kesinlikle Katılmıyorum 0 % 0
Katılmıyorum 0 % 0
Kararsızım 0 % 0
Katılıyorum 0 % 0
Kesinlikle Katılıyorum 2 % 100

23- Ekleme istediğiniz görüş ve öneriler var mı?

Yok 2 % 100
Var 0 % 0