

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alış verişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 03.06.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2024 yılında biriminizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetler ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı/Mezuniyet komisyonu Öğr. Gör. Semiha ERGİN başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri Zülal GÜNGÖRDÜ, Çiğdem KARA, Furkan Ferhat ŞAHİNOĞLU, Miray TUZCU, Kalite Temsilcisi öğrenci Sude ÖLMEZ aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi nedir?

Katılımcı sayısı az olmasına rağmen elde edilen veriler, programın mezunlar tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcıların üniversite tercihlerinden, aldıkları eğitimin niteliğine kadar birçok başlıkta memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Aşağıdaki tabloda her bir ankete ait ifadenin ortalama puanı yer almaktadır.

Anket İfadesi	Ortalama
Üniversiteyi isteyerek tercih ettim	4.07
Üniversitenin mezunu olmaktan mutluyum	4.01
Aldığım mesleki eğitim yeterliydi	4.30
Üniversitedeki olanaklar mesleki açıdan yeterliydi	3.14
Mesleki gelişimime yönelik destek sağlandı	4.02
Bilgiye ulaşma ve uygulama becerisi kazandım	4.14
Üniversite eğitimi sosyal yönümü geliştirdi	3,78
Etik ve sorumluluk bilinci kazandım	3.85
Bilgisayar kullanımı ve teknolojik yeterlilik kazandım	3.07
Eğitimin genel niteliği yeterliydi	4.10
Üniversite eğitimi beklentilerimi karşıladı	4.05

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Anket İfadesi

Yeniden tercih etme şansım olsa bu üniversiteyi yine seçerdim
Uygulama dersleri mesleki yeterlilik kazandırdı
Uygulamalı dersler mesleki deneyim sağladı
İşyeri uygulaması iş bulmamda etkili oldu
Bilimsel etkinlikler kariyerime katkı sağladı
(Okuduysan katılıyorum)
Mezun olduktan sonra üniversiteyle iletişim kurabiliyorum
Mezunlara yönelik etkinliklere katılmak isterim
Üniversitemi çevreme tavsiye ederim
Kariyer planlamasına yönelik destek sağlandı

Ortalama

3.70
3.83
4.01
3.70
3.57
4.00
4.14
4.13
3.94
3.75

Yapılan mezun memnuniyet anketi sonuçlarına göre, az sayıda katılımcının görüş bildirmesine rağmen genel eğilimlerin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Mezunların büyük çoğunluğu, üniversite tercihini bilinçli ve istekli bir şekilde yaptığını ifade etmiş, üniversite mezunu olmaktan memnuniyet düzeylerini yüksek puanlarla belirtmiştir. Mezunların genel olarak üniversiteden ve aldıkları eğitimden memnun olduklarını göstermektedir. Özellikle uygulamalı derslerin ve iş yeri eğitiminin, mezunların mesleki deneyim ve işe yerleşme süreçlerinde olumlu etkileri olduğu belirtilmiştir.

Bu sonuçlar, mezun memnuniyet anketi sonuçları ve programın amaçları doğrultusunda, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı mezunlarının yeterli bilgi ve becerilerle donatıldığı ve programın hedeflerine büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Uygulamalı eğitimlerin ve iş yeri stajlarının, mezunların mesleki deneyim kazanımında önemli rol oynadığı belirtilmiştir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri nelerdir?

Mezunların eğitim programına ilişkin doğrudan nicel veriler bulunmamakla birlikte, dolaylı göstergeler ve mezun geri bildirimleri dikkate alındığında, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda sunulan ders içeriklerinin ve uygulamalı eğitim süreçlerinin genel olarak olumlu karşılandığı anlaşılmaktadır. Programın 3+1 modeliyle yürütülmesi, yani son dönemin doğrudan işyeri eğitimiyle geçirilmesi, mezunların sektörel deneyim kazanımlarını kolaylaştırmakta ve mesleki yeterliliklerini uygulama ortamında pekiştirmelerine olanak tanımaktadır.

Eğitim programı, sektörünün yönetsel, organizasyonel ve finansal boyutlarına yönelik derslerle donatılmış olup, öğrencilerin sektörün güncel ihtiyaçlarına uygun bilgi ve becerilerle mezun olmalarını amaçlamaktadır. Teorik derslerin yanı sıra, uygulama temelli içeriklerin de programda yer alması, mezunların iş hayatına adaptasyonunu hızlandırmakta ve iş gücü piyasasında tercih edilme düzeylerini artırmaktadır.

Bu kapsamda, mezunların eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve deneyimlerin hem kişisel gelişimlerine hem de mesleki yeterliliklerine olumlu katkı sağladığı; bu durumun da eğitim programına yönelik memnuniyet düzeyini artırdığı değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler yönelik seminer ve teknik gezi programları düzenlenmektedir. Örnek olarak yıl içerisinde arıcılık, balık yetiştiriciliği konularında seminerler ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ni ziyaret ederek deney hayvanları yetiştirme laboratuvarları, veteriner fakültesi, hayvan hastanesi ve çiftliklerde uygulamalı gözlemler yapmıştır. Bu tür teknik geziler ve seminerler, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. skaraagacmyo.isparta.edu.tr

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

EK 2. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları nelerdir?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, mezun takip sistemi kapsamında çeşitli güncelleme ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalar, programın kalite güvence süreçlerini güçlendirmeyi ve mezunların mesleki gelişimlerini izlemeyi hedeflemektedir.

Mezun Takip Sistemi ve Güncelleme Çalışmaları: Üniversite, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden mezun takip sistemini entegre ederek, program çıktılarıyla ilişkili anketlerin hazırlanması ve raporlanmasını sağlamıştır. Bu sistem, mezunların görüşlerini toplamak ve değerlendirmek için kullanılmaktadır. Ayrıca, program çıktılarının mezun öğrenci bazında değerlendirilmesi için raporlama sistemleri geliştirilmiştir. Bu sayede, mezunların iş gücü piyasasındaki durumları ve mesleki yeterlilikleri hakkında veri toplanmaktadır.
obs.isparta.edu.tr

Ders Planı ve Program Güncellemeleri: Eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla, seçmeli ders oranlarının artırılması gibi düzenlemeler yapılmıştır. Bu tür güncellemeler, öğrencilerin ilgi alanlarına ve sektörel ihtiyaçlara daha iyi cevap verebilmek için gerçekleştirilmektedir. oidb.isparta.edu.tr

Mezun İstihdamı ve Kariyer Desteği : Programın mezunları, çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarında istihdam edilebilmektedirler. Üniversitenin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere ve mezunlara staj ve iş imkanları sunarak kariyer gelişimlerini desteklemektedir. Bu destekler, mezunların iş gücü piyasasında daha etkin bir şekilde yer almalarına yardımcı olmaktadır.

Sonuç olarak; Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, mezun takip sistemi kapsamında yürüttüğü güncelleme ve iyileştirme çalışmalarıyla eğitim kalitesini artırmayı ve mezunlarının mesleki gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu çalışmalar, programın sektörel ihtiyaçlara uygunluğunu ve mezunların iş gücü piyasasındaki rekabetçiliklerini güçlendirmektedir.

EK 3. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçlarını gösterir belgeyi eklere ekleyiniz.

4. Mezun istek/önerileri nelerdir?

- Güncel Teknolojilere Uyum:** Veterinerlik ve laboratuvar teknolojilerinin hızla gelişmesi nedeniyle, ders içeriklerinin ve kullanılan ekipmanların güncel tutulması önemlidir.
- İletişim ve İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi:** Veteriner sağlık teknikerlerinin, hayvan sahipleri ve diğer sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurabilmesi için iletişim becerileri üzerine derslerin eklenmesi önerilmektedir.
- Kariyer Destek Hizmetlerinin Güçlendirilmesi:** Mezunların iş bulma süreçlerinde desteklenmesi amacıyla kariyer danışmanlık hizmetlerinin ve iş dünyasıyla işbirliklerinin artırılması önerilmektedir. Bu kapsamda, İŞKUR gibi kamu istihdam destek mekanizmalarına erişim ve başvuru süreçleri hakkında daha ayrıntılı bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi önerilmiştir

Sonuç olarak: Laborant ve Veteriner Sağlık Programı mezunlarının görüş ve önerileri, programın sürekli iyileştirilmesi ve mezunların mesleki gelişimlerinin desteklenmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

EK 4. Mezunlardan alınan “Paydaş Geri Bildirim” formlarını veya eposta bilgilerini eklere ekleyiniz.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi nasıl yapılır

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programı mezun takip sisteminin tartışılması ve verilerin analiz edilmesi, akademik birim (bölüm başkanlığı ve

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

kalite komisyonu) tarafından eğitim yıllarının başında ve sonunda yapılan toplantılar ile değerlendirilir. Bu süreçte özellikle telefon uygulamasında (whatsapp) oluşturulan mezun gruplarında alınan geri bildirimler dikkate alınarak mezun takip sisteminin özelliklerinin nasıl yapılandırılabilceği iyileştirmeler yapılabileceği, mezunların kariyer gelişiminin izlenmesi, gerekli görülen hallerde anketler yapılması (istihdam oranı, sektörel dağılım, kurum türü analizi, coğrafi dağılım) gibi farklı metotlar uygulanmaktadır.

Verilerin analiz edilmesi ve kurumsal karar süreçlerine dâhil edilmesi, hem öğrencilerin hem de sektörün ihtiyaçlarına daha uygun mezunlar yetiştirmeyi sağlar. Mezun takip sistemi, programın gelişimini destekleyen ve eğitim kalitesini iyileştirmeye yönelik bir araç olarak değerlendirilmektedir.

EK.5. Mezun Takip sistemi ekran görüntüleri ve çıktılarını eklere ekleyiniz.

6. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı mezunlarının iş deneyimleri, programın kapsamlı eğitim içeriği ve uygulamalı staj olanakları sayesinde geniş bir yelpazeye yayılmaktadır. Mezunlar, Tarım ve Orman Bakanlığı, Veteriner Klinikleri ve Hayvan Hastaneleri, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına Bağlı Enstitüler, Özel Hayvancılık İşletmeleri, Yem ve Gıda Üretim Sektörü, Veteriner İlaç Sanayi ve Sağlık Ürünleri Sektörü, Hayvancılık Danışmanlık Büroları ve Belediyelerde görev alabilmektedirler.

İş bulma süresi değerlendirildiğinde, mezunların %50'den fazlası mezuniyet sonrası ilk 6 ay içinde iş bulmaktadır. Deneyim sürecinde bazı mezunlar sektör değiştirip farklı dallarda çalışabilmektedir.

Programın uygulamalı eğitim içeriği ve sektörel işbirlikleri, mezunların mesleki yeterliliklerini artırmakta ve iş gücü piyasasında rekabetçiliklerini güçlendirmektedir

EK. 6. Mezunlardan alınan görüşleri eklere ekleyiniz.

7. Mezunların iş alanları nelerdir?

Mezunlar, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nı tamamladıktan sonra çeşitli kamu ve özel sektör kuruluşlarında iş imkanı bulabilirler. Başlıca iş alanları şunlardır:

Kamu Sektörü:

- Devlete ait tıbbi tahlil laboratuvarları: KPSS sınavı ile laborant pozisyonlarında görev alabilirler.
- Tarım ve Orman Bakanlığı: Bakanlığın çeşitli birimlerinde (örneğin, hayvan sağlığı, gıda kontrolü) teknik personel olarak çalışabilirler. Bu pozisyonlar için de genellikle KPSS şartı aranmaktadır.

Özel Sektör:

- Özel veteriner klinikleri ve poliklinikleri: Veteriner hekimlere yardımcı personel olarak görev alabilir, hayvanların bakımında, laboratuvar analizlerinde ve diğer klinik işlemlerde çalışabilirler.
- Özel tıbbi tahlil laboratuvarları: İnsan ve hayvan sağlığına yönelik özel laboratuvarlarda laborant olarak çalışabilirler.
- Hayvan hastaneleri: Daha kapsamlı hizmet veren hayvan hastanelerinde çeşitli görevlerde bulunabilirler.
- İlaç ve aşı üretim firmaları: Veteriner ilaçları ve aşılarının üretim süreçlerinde kalite kontrol, laboratuvar çalışmaları gibi alanlarda çalışabilirler.
- Yem üretim tesisleri: Hayvan yemlerinin kalite kontrolü ve laboratuvar analizlerinde görev alabilirler.
- Hayvancılık işletmeleri: Büyük ve küçükbaş hayvan çiftliklerinde hayvan sağlığı ve bakımıyla ilgili çeşitli görevlerde bulunabilirler.
- Pet shoplar ve hayvan sağlığı ürünleri satan iş yerleri: Müşterilere ürünler hakkında bilgi verebilir ve satış yapabilirler.
- Deney hayvanı üretim ve bakım merkezleri: Araştırma kurumları ve ilaç firmaları bünyesindeki bu merkezlerde hayvanların bakımı ve deney süreçlerinde görev alabilirler.

Ek Olarak:

- Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimine devam etme: Başarılı oldukları takdirde veteriner,

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

biyoloji ve Ziraat Fakülteleri biyoteknoloji gibi ilgili lisans programlarına geçiş yaparak uzmanlık alanlarını genişletebilirler.

Görüldüğü üzere, Laborant ve Veteriner Sağlık programı mezunları için hem kamu hem de özel sektörde çeşitli iş olanakları bulunmaktadır. İstihdam imkanları, mezunların ilgi alanlarına, bilgi ve becerilerine göre şekillenebilir.

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı nelerdir?

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'ndaki işletmede mesleki eğitim, öğrencilerin iş bulma süreçlerine önemli katkılar sağlar. Bu katkılar şu şekilde özetlenebilir:

- 1. Uygulama Becerisi Kazanımı:** İşletmede mesleki eğitim, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek iş ortamında uygulama fırsatı bulmalarını sağlar. Bu sayede öğrenciler, mezun olduklarında sadece teorik bilgiye sahip olmakla kalmaz, aynı zamanda pratik becerilerini de geliştirmiş olurlar. Bu durum, işverenler tarafından aranan önemli bir özelliktir.
 - 2. Sektörle Tanışma ve Ağ Oluşturma:** İşletmede eğitim süresince öğrenciler, veteriner klinikleri, hayvan hastaneleri, laboratuvarlar, çiftlikler ve ilgili diğer işletmelerde çalışma fırsatı bulurlar. Bu sayede sektör profesyonelleriyle tanışır ve bir ağ oluşturma imkanı elde ederler. Bu bağlantılar, mezuniyet sonrası iş bulma sürecinde önemli referanslar ve iş olanakları sağlayabilir.
 - 3. İş Deneyimi Elde Etme:** İşletmede mesleki eğitim, öğrencilerin mezun olmadan önce gerçek bir iş deneyimi kazanmalarını sağlar. Bu deneyim, öğrencilerin CV'lerini güçlendirir ve iş başvurularında diğer adaylara göre avantaj elde etmelerine yardımcı olacaktır. İşverenler, iş deneyimi olan adayları daha tercih edilir bulacaklardır.
 - 4. Sektörün İhtiyaçlarını Anlama:** İşletmede eğitim, öğrencilere sektörün gerçek ihtiyaçlarını ve beklentilerini yakından gözlemleme fırsatı sunar. Bu sayede öğrenciler, hangi alanlarda uzmanlaşmaları gerektiğini ve işverenlerin hangi becerilere daha çok önem verdiğini daha iyi anlayabilirler. Bu bilgi, öğrencilerin kariyer planlamalarını daha doğru yapmalarına yardımcı olur.
 - 5. İş Teklifi Alma Olasılığı:** İşletmede mesleki eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, eğitim aldıkları işletmeler tarafından doğrudan iş teklifi alabilirler. İşletmeler, eğitim sürecinde performanslarından memnun kaldıkları öğrencileri mezuniyet sonrası kadrolarına katmayı tercih edebilirler.
 - 6. Öz güven ve Motivasyon Artışı:** Gerçek iş ortamında başarılı bir şekilde görevlerini yerine getiren öğrenciler, özgüvenlerini artırır ve mesleklerine karşı daha motive olurlar. Bu olumlu tutum, iş arama sürecinde ve iş görüşmelerinde kendilerini daha iyi ifade etmelerine yardımcı olur.
 - 7. Güncel Teknolojileri ve Uygulamaları Öğrenme:** İşletmelerde öğrenciler, sektördeki en son teknolojileri, ekipmanları ve uygulama yöntemlerini öğrenme fırsatı bulurlar. Bu sayede mezun olduklarında güncel bilgi ve becerilere sahip olurlar, bu da onları iş piyasasında daha rekabetçi kılar.
- Özetle, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'ndaki işletmede mesleki eğitim, öğrencilere sadece diploma değil, aynı zamanda iş hayatına atılmaları için gerekli olan deneyimi, bağlantıları ve becerileri de kazandırarak iş bulma süreçlerine önemli bir ivme kazandırır.

9. En az bir mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması için faaliyet düzenleyiniz. Bu faaliyetin sonuçları ve geri bildirimlerini raporlayınız.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda, yürütülen 3+1 işyeri eğitimi modeli kapsamında, mezun öğrencilerle mevcut öğrenciler arasında deneyim aktarımı sağlamak amacıyla bir mentorluk faaliyeti düzenlenmiştir. Bu kapsamda, program mezunu **Sude ÖLMEZ**, sınıf ortamında yürütülen bir oturumda kendi işyeri eğitimi süreci ve mezuniyet sonrası deneyimlerine dair bilgi paylaşımında bulunmuştur.

Sude ÖLMEZ, dördüncü yarıyılta gerçekleştirdiği işyeri eğitimi sürecinde bir kamu kurumundan edindiği görevleri, öğrendiklerini ve sektörle ilk temasını nasıl kurduğunu öğrencilerle paylaşmıştır. Bu sürecin kendisine yalnızca teorik bilgileri uygulama fırsatı sunmakla kalmadığını, aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyer planlamasında da önemli bir yol gösterici olduğunu belirtmiştir. Öğrencilere, işyeri eğitimi sırasında gösterilecek ciddiyetin ve kurulan ilişkilerin ileride işe alım süreçlerinde nasıl etkili olabileceği örneklerle

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

aktarılmıştır.

Soru-cevap kısmında öğrencilerin aktif katılım gösterdiği, özellikle mezuniyet sonrası ne yapılabileceği, hangi alanlarda çalışılabileceği ve işyeri eğitiminin kariyere etkisi konularında bilgi talep ettikleri gözlemlenmiştir. Öğrenciler, mezun bir kişinin kendi gözünden süreci dinlemenin motive edici olduğunu ve benzer paylaşımların devam etmesini istediklerini ifade etmiştir

DİĞER FAALİYETLER

Formun bu bölümünden itibaren, düzenlemiş ve gerçekleştirilmiş olan diğer faaliyetleri belirtiniz.

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ
FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Eski Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	5	% 83



2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	4	% 66
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



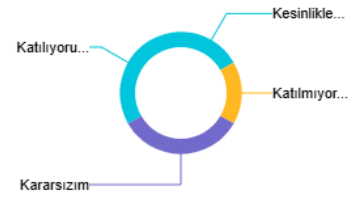
3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	3	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	4	% 66
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	4	% 66
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	4	% 66
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



8- Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	4	% 66
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 50
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



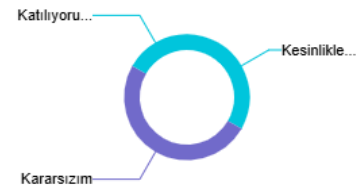
11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 50
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	3	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



17- Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	6	% 100
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	4	% 66
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılırim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	3	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	3	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



21- İş hayatımda karşılaştığım sorunlarda Üniversitemden destek alabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 50
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



22- Çalıştığım iş mezun olduğum bölüm ile ilişkilidir.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 66



23- Eklemek istediğiniz görüş ve öneriler var mı?

Yok	6	% 100
Var	0	% 0



Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Üniversite Yeni Mezun Öğrencilerine Yönelik Memnuniyet Anketi

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	1	% 7
Katılıyorum	8	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 28



2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	4	% 28
Kesinlikle Katılıyorum	5	% 35



3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 7



4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	3	% 21
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



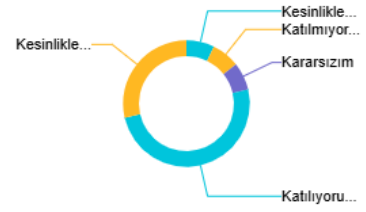
7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	3	% 21
Kararsızım	1	% 7
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 28



8- Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	1	% 7
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	4	% 28



9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.

Kesinlikle Katılmıyorum	3	% 21
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	2	% 14
Katılıyorum	5	% 35
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	5	% 35
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ni seçerdim.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	5	% 35
Katılıyorum	3	% 21
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	4	% 28
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	7	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 7



16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



17- Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	14	% 100
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	3	% 21
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	4	% 28
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılım.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 7
Kararsızım	4	% 28
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 21



20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	5	% 35
Katılıyorum	6	% 42
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 7



21- Öğrenciliğim süresince üniversitem kariyer planlama desteği sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	2	% 14
Kararsızım	3	% 21
Katılıyorum	5	% 35
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 14



22- Eklemek istediğiniz görüş ve öneriler var mı?

Yok	12	% 85
Var	2	% 14

