

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 29.05.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2024 yılında birimimizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Mezuniyet Komisyonu, Öğr. Gör. Dr. Çağdaş TÜRKÖĞLU başkanlığında; öğrenciler Mehmet UĞUR, Duran ALTINTAŞ, Semanur SABANCA, Dilara DEMİRKIRAN ve Gülşah AKYOL'un katılımıyla, aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi

Katılımcı sayısı az olmasına rağmen elde edilen veriler, programın mezunlar tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Katılımcıların üniversite tercihlerinden, aldıkları eğitimin niteliğine kadar birçok başlıkta memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir. Aşağıdaki tabloda her bir ankete ait ifadenin ortalama puanı yer almaktadır.

Anket İfadesi	Ortalama
Üniversiteyi isteyerek tercih ettim	4.53
Üniversitenin mezunu olmaktan mutluyum	4.67
Aldığım mesleki eğitim yeterliydi	4.38
Üniversitedeki olanaklar mesleki açıdan yeterliydi	3.54
Mesleki gelişimime yönelik destek sağlandı	4.10
Bilgiye ulaşma ve uygulama becerisi kazandım	4.10
Üniversite eğitimi sosyal yönümü geliştirdi	4.10
Etik ve sorumluluk bilinci kazandım	3.96
Bilgisayar kullanımı ve teknolojik yeterlilik kazandım	3.64
Eğitimin genel niteliği yeterliydi	4.24

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Anket İfadesi

Üniversite eğitimi beklentilerimi karşıladı	4.10
Yeniden tercih etme şansım olsa bu üniversiteyi yine seçerdim	3.78
Uygulama dersleri mesleki yeterlilik kazandırdı	3.92
Uygulamalı dersler mesleki deneyim sağladı	4.06
İşyeri uygulaması iş bulmamda etkili oldu	3.78
Bilimsel etkinlikler kariyerime katkı sağladı (Okuduysan katılıyorum)	3.82
Mezun olduktan sonra üniversiteyle iletişim kurabiliyorum	4.10
Mezunlara yönelik etkinliklere katılmak isterim	4.24
Üniversitemi çevreme tavsiye ederim	4.38
Kariyer planlamasına yönelik destek sağlandı	4.53
	3.82

Ortalama

Yapılan mezun memnuniyet anketi sonuçlarına göre, az sayıda katılımcının görüş bildirmesine rağmen genel eğilimlerin oldukça olumlu olduğu görülmektedir. Mezunların büyük çoğunluğu, üniversite tercihini bilinçli ve istekli bir şekilde yaptığını ifade etmiş, üniversite mezunu olmaktan memnuniyet düzeylerini yüksek puanlarla belirtmiştir. Aldıkları mesleki eğitimin yeterliliği, uygulamalı derslerin mesleki gelişime katkısı ve etik-sorumluluk bilinci kazandırılması gibi başlıklarda ortalamanın oldukça üzerinde puanlar verilmiştir. Ayrıca, bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırılması ile sosyal gelişim konularında da mezunlar eğitimin etkili olduğunu düşünmektedir.

Bununla birlikte, bazı alanlarda daha düşük ortalamalar göze çarpmaktadır. Özellikle üniversite olanaklarının yeterliliği, işyeri eğitiminin işe yerleşmeye etkisi ve kariyer planlaması gibi konularda katılımcıların memnuniyet düzeyi diğer maddelere kıyasla görece daha düşüktür. Ancak bu fark, genel memnuniyetin yüksek olduğu gerçeğini değiştirmemektedir. Mezunlar, üniversiteleriyle iletişim kurabildiklerini, yeniden tercih etme olasılıklarının yüksek olduğunu ve üniversitelerini yeni adaylara tavsiye ettiklerini ifade ederek kurumun eğitim kalitesine ve sağladığı deneyime güven duyduklarını göstermektedirler.

EK. 1. Mezun anketi sonuçları

2. Mezunların ders planları hakkındaki görüş ve önerileri

Mezunların eğitim programına ilişkin doğrudan nicel veriler bulunmamakla birlikte, dolaylı göstergeler ve mezun geri bildirimleri dikkate alındığında, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı'nda sunulan ders içeriklerinin ve uygulamalı eğitim süreçlerinin genel olarak olumlu karşılandığı anlaşılmaktadır. Programın 3+1 modeliyle yürütülmesi, yani son dönemin doğrudan işyeri eğitimiyle geçirilmesi, mezunların sektörel deneyim kazanmalarını kolaylaştırmakta ve mesleki yeterliliklerini uygulama ortamında pekiştirmelerine olanak tanımaktadır.

Eğitim programı, sağlık sektörünün yönetsel, organizasyonel ve finansal boyutlarına yönelik derslerle donatılmış olup, öğrencilerin sektörün güncel ihtiyaçlarına uygun bilgi ve becerilerle mezun olmalarını amaçlamaktadır. Teorik derslerin yanı sıra, uygulama temelli içeriklerin de programda yer alması, mezunların iş hayatına adaptasyonunu hızlandırmakta ve iş gücü piyasasında tercih edilme düzeylerini artırmaktadır.

Bu kapsamda, mezunların eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve deneyimlerin hem kişisel gelişimlerine hem de mesleki yeterliliklerine olumlu katkı sağladığı; bu durumun da eğitim programına yönelik memnuniyet düzeyini artırdığı değerlendirilmektedir.

3. Mezun takip sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Şarkikaraağaç Meslek Yüksekokulu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı'nda mezunlara yönelik yürütülen

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

izleme çalışmaları, programın gelişimine katkı sağlayacak geri bildirimlerin elde edilmesi açısından önemli bir kaynak oluşturmaktadır. Mezun takip sistemi kapsamında toplanan veriler, mezunların sektördeki deneyimlerini ve ihtiyaçlarını genel hatlarıyla değerlendirme imkânı sunmakta; böylece eğitim programının güçlendirilmesine yönelik fikirler için zemin hazırlamaktadır. Bu kapsamda, mezunların istihdam alanları, sektöre uyum süreçleri ve eğitim sürecine dair genel değerlendirmeleri, programda yapılan planlamaların gözden geçirilmesine katkı sağlamaktadır. Eğitim programı, paydaşlardan ve mezunlardan elde edilen genel geri bildirimler doğrultusunda mevcut yapısını korumakla birlikte, sektördeki değişimleri de izleyerek uygulama olanaklarını artırma yönünde gelişime açık bir anlayışla ele alınmaktadır.

EK 2. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçları

4. Mezun istek/önerileri

Mezunlar, işyeri eğitimi süresince kazandıkları pratik becerilerin iş bulma süreçlerinde önemli bir avantaj sağladığını belirtmiş, ancak mezuniyet sonrası kariyer planlama konusunda daha fazla rehberlik ve destek talebinde bulunmuşlardır. Bu kapsamda, İŞKUR gibi kamu istihdam destek mekanizmalarına erişim ve başvuru süreçleri hakkında daha ayrıntılı bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmesi önerilmiştir. Ayrıca, mezunların özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve sağlık sektöründeki farklı iş kolları hakkında bilgilendirilmeye devam edilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Bunun yanı sıra, mezunlar, programın mevcut öğrencileriyle daha sık bir araya gelmek istediklerini, bu tür mentorluk faaliyetlerinin düzenli olarak yapılmasının hem mezunların programa bağlılığını güçlendireceğini hem de öğrencilerin sektöre yönelik farkındalığını artıracaklarını belirtmişlerdir.

5. Kurumunuzdaki mezun takip sistemi özellikleri tartışılması ve verilerin analiz edilmesi

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Şarkıkaraağaç Meslek Yüksekokulu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programında mezun takip sistemi kapsamında toplanan verilerin değerlendirilmesi ve tartışılması, program koordinatörlüğü ve ilgili kalite birimleri tarafından belirli aralıklarla yapılmaktadır. Mezunlardan alınan geri bildirimlerin, dijital platformlar üzerinden sağlanan iletişim kanalları aracılığıyla izlendiği ve genel eğilimlerin gözlemlendiği bilinmektedir. Ayrıca, mezunların mesleki gelişimleri ve istihdam durumlarına ilişkin bilgiler zaman zaman anketler yoluyla toplanmakta ve bu verilerin programın gelişimine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Programın güncel ihtiyaçlara uyumunun desteklenmesi ve mezunların sektördeki başarılarının artırılması için yol gösterici niteliktedir. Mezun takip sistemi, programın gelişimini destekleyen ve eğitim kalitesini iyileştirmeye yönelik bir araç olarak değerlendirilmektedir.

EK.2. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçları

6. Mezunların iş deneyimleri

Mezunların bir kısmı iş deneyimlerini genellikle işyeri eğitimi yaptıkları sağlık kurumlarında ya da küçük ve orta ölçekli özel sağlık kuruluşlarında edinmektedir. Mezunların bir bölümü, mezuniyet sonrası ilk 6 ay içinde iş bulabilmekte olup, bu süre kişisel çaba ve sektör koşullarına bağlı olarak değişiklik gösterebilmektedir. Mezunlar, özel sektörün yanı sıra kamu kurumlarında, devlet hastanelerinde ve sosyal güvenlik kurumlarında da istihdam olanağı bulabilmektedirler. Ayrıca, İŞKUR gibi kamu istihdam kuruluşları aracılığıyla desteklenerek iş bulma süreçlerini hızlandıran mezunlar da bulunmaktadır.

Deneyim kazandıkça mezunlar, sağlık kurumlarındaki idari destek birimlerinde görev almakta ve kariyerlerine yön vermektedirler. Ancak yöneticilik pozisyonlarına yükselme süreci genellikle daha uzun ve deneyim gerektiren bir süreçtir. Programın uygulamalı eğitim modeli, mezunların sektöre daha kolay uyum sağlamalarına ve mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

7. Mezunların iş alanları

Mezunlar, sağlık kurumları işletmeciliği programı kapsamında edindikleri bilgi ve beceriler doğrultusunda çeşitli iş alanlarında istihdam edilmektedir. Öncelikli olarak kamu ve özel sağlık kuruluşlarının yönetim ve destek hizmetlerinde çalışmaktadırlar. Bu alanlar arasında devlet hastaneleri, özel hastaneler, aile sağlığı merkezleri, sağlık müdürlükleri ve sosyal güvenlik kurumları yer almaktadır. Ayrıca, mezunlar sağlık turizmi, medikal hizmet sunan şirketler, rehabilitasyon merkezleri ve sağlık sektörüne yönelik danışmanlık firmalarında da görev alabilmektedir. Bunun yanı sıra, mezunlar işyeri eğitimi süresince edindikleri pratik deneyimler sayesinde sağlık kurumlarının idari, hasta kabul, arşivleme, finans ve insan kaynakları gibi farklı departmanlarında çalışma imkânı bulabilmektedir. İŞKUR ve benzeri kamu istihdam destek programları da mezunların iş bulma süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Sağlık sektörü dışındaki genel işletme ve yönetim alanlarında da mezunların çalışma olanakları bulunmaktadır; ancak mezunların ağırlıklı olarak tercih ettiği iş alanları sağlık kurumlarının işletme ve yönetim birimleridir.

8. İşletmede mesleki eğitimin iş bulma süreçlerine katkısı

İşletmede mesleki eğitim, özellikle Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı gibi uygulamalı alanlarda, mezunların iş bulma süreçlerinde önemli bir avantaj sağlamaktadır. Programın 3+1 işyeri eğitimi modeli, öğrencilerin akademik bilgi ile pratik becerileri bir arada geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Bu model sayesinde öğrenciler, henüz eğitim sürecindeyken sağlık kurumlarının işleyişini, yönetim süreçlerini ve sektöre özgü iş dinamiklerini yakından tanıma fırsatı bulmaktadır. Bu deneyim, mezuniyet sonrası iş arama sürecinde adayların tercih edilme oranını artırmaktadır.

Mesleki eğitim sürecinde öğrenciler, işyerlerinde gerçek zamanlı problem çözme, iletişim ve ekip çalışması gibi önemli yetkinlikler kazanmaktadır. İşverenler açısından bu becerilere sahip adaylar, işe adaptasyon sürecini kısaltmakta ve kurum verimliliğine olumlu katkı sağlamaktadır. Ayrıca, işyeri eğitimi sırasında edinilen profesyonel bağlantılar ve referanslar, mezunların iş bulma şansını artıran önemli faktörlerdir. Birçok mezun, staj yaptıkları veya işyeri eğitimi gördükleri sağlık kurumlarında çalışma imkanı yakalamakta veya bu kurumların önerileriyle sektördeki diğer iş fırsatlarına erişebilmektedir.

Bunun yanı sıra, mesleki eğitim mezunların sektör ihtiyaçlarına daha uygun bilgi ve becerilerle donanmasını sağladığı için, mezunların iş piyasasında rekabet gücü artmaktadır. İşkur ve benzeri kamu destekli istihdam programlarında yer alan mezunlar, mesleki deneyimlerini ve uygulamalı eğitimlerini vurgulayarak iş bulma süreçlerini hızlandırabilmektedirler. Sonuç olarak, işletmede mesleki eğitim, mezunların iş hayatına geçiş sürecinde kritik bir rol oynamakta, onların hem iş bulma süreçlerini kolaylaştırmakta hem de kariyer gelişimlerine olumlu katkı sağlamaktadır.

9. Mezun öğrencinin, mezun olmayan öğrencilere mentorluk yapması

Sağlık Kurumları İşletmeciliği programında yürütülen 3+1 işyeri eğitimi modeli kapsamında, mezun öğrencilerle mevcut öğrenciler arasında deneyim aktarımı sağlamak amacıyla bir mentorluk faaliyeti düzenlenmiştir. Bu kapsamda, program mezunu **Semanur SABANCA**, sınıf ortamında yürütülen bir oturumda kendi işyeri eğitimi süreci ve mezuniyet sonrası deneyimlerine dair bilgi paylaşımında bulunmuştur.

Semanur SABANCA, dördüncü yarıyılta gerçekleştirdiği işyeri eğitimi sürecinde bir kamu kurumundan edindiği görevleri, öğrendiklerini ve sektörel ilk temasını nasıl kurduğunu öğrencilerle paylaşmıştır. Bu sürecin kendisine yalnızca teorik bilgileri uygulama fırsatı sunmakla kalmadığını, aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyer planlamasında da önemli bir yol gösterici olduğunu belirtmiştir. Öğrencilere, işyeri eğitimi sırasında gösterilecek ciddiyetin ve kurulan ilişkilerin ileride işe alım süreçlerinde nasıl etkili olabileceği örneklerle aktarılmıştır.

Soru-cevap kısmında öğrencilerin aktif katılım gösterdiği, özellikle mezuniyet sonrası ne yapılabileceği, hangi

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

alanlarda çalışılabileceği ve işyeri eğitiminin kariyere etkisi konularında bilgi talep ettikleri gözlemlenmiştir. Öğrenciler, mezun bir kişinin kendi gözünden süreci dinlemenin motive edici olduğunu ve benzer paylaşımların devam etmesini istediklerini ifade etmiştir.

EK. 1. Mezun anketi sonuçları

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	3	% 60
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	3	% 60
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	4	% 66
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

8- Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	5	% 83
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	1	% 16
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 16



13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	3	% 50
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	3	% 50
Kararsızım	3	% 50
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	4	% 66
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	3	% 50
Katılıyorum	1	% 16
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



17- Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	6	% 100
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	5	% 83
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılırım.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 33
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 33



20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	2	% 33
Kararsızım	1	% 16
Katılıyorum	2	% 33
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



21- İş hayatımda karşılaştığım sorunlarda Üniversitemden destek alabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	2	% 33
Katılmıyorum	4	% 66
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



22- Çalıştığım iş mezun olduğum bölüm ile ilişkilidir.

Kesinlikle Katılmıyorum	1	% 16
Katılmıyorum	5	% 83
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	0	% 0
Kesinlikle Katılıyorum	0	% 0



23- Ekleme istediğiniz görüş ve öneriler var mı?

Yok	5	% 83
Var	1	% 16



	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

EK 2. Mezun Takip sistemi verileri ve sonuçları

1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini, okuduğum alanda bilgi sahibi olarak ve isteyerek tercih ettim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katlıyorum	3	% 42
Kesinlikle Katlıyorum	4	% 57



2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi mezunu olmaktan mutluyum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katlıyorum	2	% 28
Kesinlikle Katlıyorum	5	% 71



3- Öğrenim hayatımda mesleğimle ilgili yeterli eğitim aldığımı düşünüyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katlıyorum	4	% 57
Kesinlikle Katlıyorum	3	% 42



4- Üniversite eğitimim sırasında bize sağlanan olanaklar genel olarak yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 42
Katlıyorum	4	% 57
Kesinlikle Katlıyorum	0	% 0



5- Öğrenim hayatımda mesleğimin gereklilikleriyle ilgili uyarı ve öneriler yapılarak yeterli destek sağlandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katlıyorum	6	% 85
Kesinlikle Katlıyorum	1	% 14



6- Üniversite eğitimim bana bilgiye ulaşma ve uygulama becerileri kazandırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 14
Katlıyorum	4	% 57
Kesinlikle Katlıyorum	2	% 28



7- Üniversite eğitimim sosyalleşme düzeyimi artırdı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 14
Katlıyorum	4	% 57
Kesinlikle Katlıyorum	2	% 28



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU

Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
Yürürlük Tarihi	25.12.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa No	1

8- Mesleğimin gerektirdiği etik ve sorumluluğu Üniversite eğitimim sırasında kazandım.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 14
Kabliyorum	5	% 71
Kesinlikle Kabliyorum	1	% 14



9- Üniversite hayatımda yeterli düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliğine sahip oldum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 42
Kabliyorum	3	% 42
Kesinlikle Kabliyorum	1	% 14



10- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde aldığım eğitimin kalitesi yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Kabliyorum	5	% 71
Kesinlikle Kabliyorum	2	% 28



11- Üniversite eğitimim sonrası başlangıçtaki eğitim beklentim karşılandı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 14
Kabliyorum	4	% 57
Kesinlikle Kabliyorum	2	% 28



12- Yine tercih yapacak olsaydım Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini seçerdim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 42
Kabliyorum	2	% 28
Kesinlikle Kabliyorum	2	% 28



13- Üniversitemin bana sağladığı uygulama imkanları yeterliydi.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 28
Kabliyorum	3	% 42
Kesinlikle Kabliyorum	2	% 28



14- Üniversite eğitimim sırasında verilen uygulamalı dersler mesleki hayatımda daha deneyimli olmamı sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 28
Kabliyorum	2	% 28
Kesinlikle Kabliyorum	3	% 42



	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

15- Mezun olduktan sonra işe yerleşme sürecimde verilen iş yeri eğitimi dersleri faydalı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	3	% 42
Katılıyorum	2	% 28
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 28



16- Üniversitemizin düzenlediği bilimsel faaliyetler ve etkinlikler kariyerimi geliştirmem ve yön vermem konusunda bana yardımcı oldu.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 28
Katılıyorum	4	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 14



17- Bu soruyu okuduysanız Katılıyorum'u işaretleyiniz.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	6	% 85
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 14



18- Üniversitem ile her istediğimde iletişim sağlayabiliyorum.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	5	% 71
Kesinlikle Katılıyorum	2	% 28



19- Üniversitem mezunlar için faaliyetler düzenleyecek olursa katılırim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	0	% 0
Katılıyorum	4	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	3	% 42



20- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesini yeni tercih yapacak olan öğrencilere tavsiye ederim.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	1	% 14
Katılıyorum	1	% 14
Kesinlikle Katılıyorum	5	% 71



21- Öğrenciliğim süresince üniversitem kariyer planlama desteği sağladı.

Kesinlikle Katılmıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0
Kararsızım	2	% 28
Katılıyorum	4	% 57
Kesinlikle Katılıyorum	1	% 14



22- Eklemek istediğiniz görüş ve öneriler var mı?

Yok	5	% 71
Var	2	% 28

